

Učivo na týden 30.3. - 3.4.2020

7.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Minulý čas prostý Minulý čas průběhový	- slovíčka 3A,B,C,D, Culture - naučit se i psát - U str. 38 - přečíst a přeložit, str. 39/2 do sešitu (napsat <i>true</i> nebo <i>false</i>) - PS str. 30/1 - doplnit do textu slova z rámečku a seřadit odstavce (kontrola:1b na CD) - pracovní list v příloze - vytisknout nebo přepsat do sešitu a doplnit cvičení (prosím naskenujte či vyfoťte mi PL na mail - monika.brincilova@3zszabreh.cz) pro zájemce: https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-past-simple-continuous
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Tv program	Naučit se slovíčka 6A, bude i na Wocabee. (Kdo ještě nemá z minulého týdne, napsat na email monika.marcinkova@3zszabreh.cz o přístupový kód do této aplikace.) Kdo ještě neposlal ke kontole písemnou práci na téma The USA, ať tak učiní na výše uvedenou emailovou adresu. pracovní sešit str.49/5+7 (+pořádně zopakovat stupňování přídavných jmen) dobrovolně - text East and West - učebnice str.65

Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Věty podle postoje mluvčího Detektivní povídky Opakování líčení	Mluvnice - věty podle postoje mluvčího (zápis a cvičení viz příloha) teorie - hnědé tabulky, učebnice str. 65, 66 - pro dopřesnění on-line procvičování na www.onlinecviceni.cz (2. stupeň, český jazyk, 7. ročník, skladba vět, druhy vět podle postoje mluvčího, alespoň 2 - 3 testy) Literatura - dočíst detektivní povídky, čítanka str. 111 - 115 + otázky zápis DETEKTIVKA - dle žluté tabulky str.115 (výpisky) plnění čtenářské výzvy Jak se máte? Jak se vám daří? Nepotřebujete s něčím poradit? Pošlete mi do St 1.4. mail - POVINNÉ PRO VŠECHNY - potřebuji na vás kontakt!!! vendula.kysciakova@3zszabreh.cz
Jedelská Martina	Dějepis	Hustiství, Husitská vítězství	učebnice s.88 - 89, zápis viz příloha
Žalmanová Lenka	Fyzika	Tlak - procvičování.	Tlak, tlaková síla - procvičování (viz příloha). Řešené příklady odeslat na mail do 3.4. lenka.zalmanova@3zszabreh.cz
Hamplová Pavlína	Matematika	Postupný poměr	Přečíst v uč. str. 92/93 řešené příklady, do sešitu napsat zelený rámeček na str. 92. PSA str. 37/1 - převést na stejné jednotky a zkrátit na základní tvar., 37/2,3,4,6,7, str. 38/8,9 Další úkoly budete mít na Google učebně, pokud se do ní nemůžete přihlásit, tak se mi, prosím, ozvěte. Je to nutné, budou tam i testy.
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Žahavci	Přečtěte si uč. str. 54/56, napište zápis - viz přílohu a nakreslete obr. nezmara - str.55/82B jen celkovou stavbu.



Klimes Zdeněk	Zeměpis	Austrálie	1.- Pročti text v učebnici na stranách 84 a 85. 2.- Do sešitu napiš nadpis: Australský svaz 3.- Do sešitu zapiš a podle učebnice dokonči větu: Základ australského hospodářství tvoří ... 4.- Do sešitu zapiš a podle učebnice dokonči větu: Moderní průmysl pomohly vybudovat státy: 5.- Do sešitu napiš odpověď na otázku 5 ze strany 84. Použij atlas. 6.- Ve Wikipedii najdi heslo Tasmánie a do sešitu napiš, jaký je původ názvu Tasmánie. 7.- Do sešitu napiš, co je tasmánský čert (alespoň tři věty). 8.- Na internetových stránkách České televize najdi ještě jeden díl o Austrálii: (https://www.ceskatelevize.cz/), zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Zeměpis světa. Otevři odkaz „Všechny díly“. Jako první v nabídce bude 5 dílů o Austrálii. Vyber si tedy ještě jeden díl. 9.- Od pátku 20. března ráno je astronomické jaro. Víš, kde v tu chvíli bylo Slunce v nadhlavníku a kde bude v den letního slunovratu? Správnou odpověď mně můžeš poslat mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz).

Internetové odkazy:

čeština

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=7&subject=Český%20jazyk&search1=04.+Skladba+v%C4%9Bt#selid

Anglický jazyk:

<https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-past-simple-continuous>

Věty podle postoje mluvčího

1. OZNAMOVACÍ – O

Za větou píšeme tečku, jde o prosté oznámení, někomu něco říkáme.

Včera bylo hezky. Přijdu v pět. Maminka umí upéct skvělou bábovku.

2. TÁZACÍ – T

Za větou píšeme otazník, ptáme se někoho na něco, žádáme odpověď.

Otázky zjišťovací – odpovídáme **ANO/NE** *Budeš dnes odpoledne doma? Máš se dobře?*

Otázky doplňovací – doplňujeme **odpověď**, nelze odpovědět ano/ne *Kolik je hodin? Kde je Petr?*

3. ROZKAZOVACÍ – R

Za větou píšeme vykřičník, nebo tečku, sloveso je v rozkazovacím způsobu.

Sed' rovně! Podívejte se na stranu 25. Běžte rychle nahoru!

4. PŘACÍ – P

Za větou píšeme vykřičník, sloveso je v podm., nebo ozn. způsobu, často začínají částicí.

Ať se vám všechno povede! Kéž bys ten závod vyhrál!

Cvičení:

1. učebnice str. 67/4 – projít, 67/5 – písemně do sešitu, doplnit i/y + druh O, T, R, P

2. PS 31/1 vytvořte věty podle postoje mluvčího dle obrázků

3. on-line procvičování. Kdyby odkaz pod tabulkou nefungoval, jeďte dle cesty v tabulce. Je tam na výběr cca 6 testů, projděte si je podle potřeby, jak budete chtít.

ANGLICKÝ JAZYK:

1. Choose the correct words. Vyber správné slovo.

1. Do you **brush** / **take** your teeth after lunch?
2. I usually **put on** / **send** emails in the evening.
3. Gabi **threw** / **sent** the ball to me but I dropped it.
4. We **took** / **had** dinner really late last night.
5. What time do you **get ready** / **put on** for school?
6. Daniela **puts on** / **brushes** her hair all the time!
7. I love **taking** / **having** photographs.
8. We **got ready** / **had** a drink after the football match.

2. Complete the sentences. Choose A or B. Doplň věty, vyber možnost A nebo B.

1. When the dam burst there was a terrible _____.
A. ☐ avalanche
B. ☐ flood
2. During the storm we saw lots of _____.
A. ☐ explosions
B. ☐ lightning
3. The _____ burnt down all the trees.
A. ☐ forest fire
B. ☐ tornado
4. There was an _____ in the mountains last winter.
A. ☐ earthquake
B. ☐ avalanche
5. The _____ swept up the beach and destroyed the coastal villages.
A. ☐ tsunami
B. ☐ lightning
6. The ground shook and the buildings fell down during the _____.
A. ☐ earthquake
B. ☐ flood
7. The wind blew at 100 mph during the _____.
A. ☐ avalanche
B. ☐ hurricane
8. I heard the _____ 10 kms away.
A. ☐ flood
B. ☐ explosion

3. Complete the sentences. Use the past continuous or past simple form of the verbs in brackets.

Doplň věty, použij sloveso v závorce v minulém čase prostém nebo průběhovém.

1. The children _____ (play) in the park when it started to rain.
2. I was watching a movie when I _____ (notice) him standing outside.
3. She arrived when I _____ (have) a bath, so I couldn't answer the door!
4. I _____ (see) a famous celebrity when I was shopping on Oxford Street yesterday.

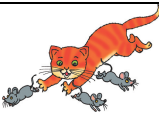
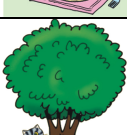
5. She was drinking too much so she _____ (fall). I hope she learnt her lesson!
6. Charlie _____ (hide) in my wardrobe when Lola found him. She screamed!
7. The computer _____ (break) when I was checking my bank balance.
8. She was smiling until the terrible singer _____ (come) on stage.
9. I _____ (live) in Cape Town when Michelle Obama visited.
10. My parents were watching me carefully but my brother _____ (distract) them so I could sneak out the window!

4. Complete the sentences. Use the past continuous or past simple form of the verbs in brackets.

Doplň věty, použij sloveso v závorce v minulém čase prostém nebo průběhovém.

1. When I came home my mom _____ the dinner. (cook)
2. While she _____ the TV I was reading a book. (watch)
3. They were working in the garden when the policeman _____. (call)
4. Paul and Simon _____ when I saw them. (jog)
5. I _____ a shower and I went to bed. (take)
6. They _____ the test easily but I failed. (pass)
7. Emily _____ at school when the accident happened. (be)

5. Match the sentences with the pictures. Write the person. Spoj věty s obrázky a dopiš osobu.

_____ was going swimming.		_____ was listening to music.	
_____ were feeding the birds.		_____ was catching mice.	
_____ was doing homework.		_____ was making dinner.	
_____ was reading a book.		_____ were meeting friends.	
_____ was going shopping.		_____ was sitting under the tree.	
_____ were going for a walk.		_____ were going dancing.	
_____ were doing karate.		_____ were drawing and painting.	

JAN ŽIŽKA

Husitský hejtman a vůdce

V mládí přišel o oko (asi v bitvě u Grunwaldu)

Při dobývání hradu Rábí přišel o druhé oko

Proslavil se v bitvě u Sudoměře a bitvě na Vítkově (použil vozovou hradbu)

Zemřel u Příbyslavi v r. 1424 (po jeho smrti si vojáci říkali SIROTCI)

ZIKMUND LUCEMBURSKÝ = LIŠKA RYŠAVÁ

Syn Karla IV., nevlastní bratr Václava IV.

V Čechách neoblíbený (poslal Husa na smrt)

Bojoval proti husitům (Vítkov, Vyšehrad)

Zemřel po pádu z koně ve Znojmě, když utíkal z Českého království

TÁBOR

Vznikl v jižních Čechách, nedaleko Sezimova Ústí nad řekou Lužnicí

Na náměstí byly ohromné kádě, kam lidé odevzdávali všechn svůj majetek

Město řídili 4 hejtmané

HUSITSKÁ VÍTĚZSTVÍ

1421 Sněm v Čáslavi (Čáslavský sněm) uznal čtyři pražské artikuly jako zemský zákon

Lidé se dělili na: 1. Husity (nechtěli Zikmunda za krále, bojovali proti němu)

2. katolíci (uznali Zikmunda)

po Žižkově smrti se vůdcem husitů stal PROKOP HOLÝ (=holil se)

HUSITSKÁ VÍTĚZSTVÍ:

1426 bitva u Ústí nad Labem

1427 bitva u Tachova

1431 bitva u DOMAŽLIC (husité porazili 5. křížovou výpravu, husité zpívali píseň Kdož sú boží bojovníci)

Husité šířili husitství do okolních států (= SPANILÉ JÍZDY)

ŽIŽKŮV VOJENSKÝ ŘÁD – pevný řád

Bezobratlí živočichové

Tělo mnohobuněčného živočicha se skládá:

tkáň (soubor buněk stejného tvaru a stejného významu) – orgán – orgánová soustava - organismus

Žahavci

Nezmar hnědý

➤ **tělo:**

2 vrstvy - obsahují svalové buňky – pohyb

vnější vrstva buněk – kryje tělo, žahavé buňky, hlavně na chapadlech

vnitřní vrstva buněk – vystýlá dutinu (láčka), buňky vylučují do láčky enzymy – trávení potravy

➤ **trávicí soustava** – láčka a 1 otvor

➤ **dýchací soustava** – celý povrch těla

➤ **nervová soustava** – rozptýlená – nervové buňky jsou mezi povrchovou a vnitřní vrstvou buněk, jsou vzájemně propojeny (tvoří síť) – citlivost na vnější prostředí

➤ **rozmnožování**

pohlavní – na povrchu se vytvoří oba typy pohlavních buněk a dojde k oplození → ve vajíčku zárodek – přežije zimu

nepohlavní – pučení

➤ **regenerace**

Ukázkové příklady.

Příklad 1: Jakým tlakem působí na stůl učebnice s rozměry 29 cm krát 20 cm o hmotnosti 0,2 kg?

$$S = a \cdot b = 29 \cdot 20 = 580 \text{ cm}^2 = 0,058 \text{ m}^2$$

$$m = 0,2 \text{ kg} \dots F = 0,2 \cdot 10 = 2 \text{ N}$$

$$p = ? \text{ [Pa]}$$

Učebnice působí na stůl tlakem 34,5 Pa

Příklad 2: Jakým tlakem působí na podlahu muž o hmotnosti 80 kg, když plocha jeho podrážek je 0,04 m² ?

$$S = 0,04 \text{ m}^2$$

$$m = 80 \text{ kg} \dots F = 80 \cdot 10 = 800 \text{ N}$$

$$p = ? \text{ [Pa]}$$

Muž působí na podlahu tlakem 20 kPa.

Příklad 3: Lodní plachta má obsah 6 m² . Vítr na ni působí tlakem 200 Pa. Jakou silou tlačí vítr loď?

$$S = 6 \text{ m}^2$$

$$p = 200 \text{ Pa}$$

$$F = ? \text{ [N]}$$

$$F = p \cdot S$$

Vítr tlačí loď silou 1 200 Pa.

Další příklady na procvičování.

Zapiš do sešitu a vypočítej.

- 1) Hmotnost žáka a židle je 52 kg. Obsah stykových ploch nohou židle s podlahou je 12 cm² . Vypočítej, jaký tlak způsobuje židle na podlahu.
- 2) Obsah stykové plochy pásů traktoru se zemí je 2,5 m² . Tlak, který způsobuje traktor na zemi je 50 kPa. Jak velkou tlakovou silou působí traktor na zemi?
- 3) Vypočítej tlak, který způsobuje železniční vagón o hmotnosti 30 t na vodorovné kolejnice, je-li obsah stykové plochy kol s kolejnicemi 0,008 m² .
- 4) Traktor má hmotnost 10 t. Styková plocha pásů je 2 m² . Jaký tlak vyvolává traktor na zemi?
- 5) Jaký tlak způsobí na led krasobruslařka o hmotnosti 60 kg, stojí-li na jedné brusli o stykové ploše 8 cm² ?
- 6) Tlak větru je 1,2 kPa. Vypočítej tlakovou sílu působící na lodní plachtu o obsahu 2,5 m² .